



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 04 » мая 2022 г.

№ 378- од

пгт. Октябрьское

Об утверждении решений заседания секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района

На основании Протокола №3 от 27 апреля 2022 года заседания секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по теме: «Анализ проведенного репетиционного экзамена по физике, математике и информатике на территории Октябрьского района в 2021-2022 учебном году» (далее - Протокол),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения Протокола (приложение).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (директор Н.А. Пожарницкая) обеспечить исполнение решений Протокола в части касающейся.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение решений Протокола в части касающейся.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник Управления
Образования и молодежной политики администрации
Октябрьского района



Т.Б. Киселева

Исполнитель:
заместитель директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования
Октябрьского района»
Наталья Сергеевна Попова,
т. 8(34678) 20-378
e-mail: popovans@okticro.ru



Приложение
к приказу Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 04.05.2022 № 378-од

Протокол №3
заседания секции физико-математического образования,
информатики и ИКТ

27.04.2022 г.
пгт. Октябрьское

На заседании секции физико-математического образования, информатики и ИКТ (далее - Заседание) присутствовали члены секции и учителя физики, математики и информатики Октябрьского района

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Время	Рассматриваемые вопросы
14.00 – 14.05	Приветственное слово участникам Заседания, знакомство с повесткой Заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района <i>Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»</i>
14.05 – 14.25	Анализ проведенного репетиционного экзамена по физике на территории Октябрьского района в 2021-2022 учебном году <i>Рыбакова Татьяна Владимировна, руководитель секции физико-математического образования, информатики и ИКТ, учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа»</i>
14.25 – 14.40	Алгоритм работы по подготовке заданий второй части КИМ ОГЭ по физике <i>Климова Елена Петровна, учитель физики и математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»</i>
14.40 – 14.55	Обобщение опыта работы подготовки к ОГЭ по физике <i>Мыльниковая Наталья Владимировна, учитель физики и математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»</i>
14.45 – 14.55	Разное
14.55 – 15.00	Подведение итогов Заседания <i>Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»</i>
Время	Рассматриваемые вопросы
15.00 – 15.25	Анализ проведенного репетиционного экзамена по математике и информатике на территории Октябрьского района в 2021-2022 учебном году <i>Зырянова Юлия Сергеевна, член секции физико-математического образования, информатики и ИКТ, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа»</i>
15.25 – 15.40	Использование дифференцированных заданий КИМ ОГЭ по математике для оценки готовности обучающихся к сдаче экзамена <i>Шлякова Людмила Николаевна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа»</i>
15.40 – 15.55	Метод погружения при подготовке к ОГЭ по математике

	<u>Амирова Альфия Мунировна</u> , учитель математики, физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»
15.55 – 16.10	Система работы по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по информатике <u>Каморко Дина Михайловна</u> , учитель информатики и математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа»
16.10 – 16.20	Разное
16.20 – 16.25	Подведение итогов Заседания <u>Пожарницкая Наталья Анатольевна</u> , директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

- **РЫБАКОВУ Т.В.**, которая рассказала присутствующим о типичных ошибках, допущенных при проведении репетиционного экзамена по физике в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2021-2022 учебном году. Также представила изменения структуры ОГЭ в 2022 году.

- **КЛИМОВУ Е.П.**, которая представила участникам заседания алгоритм работы по подготовке заданий второй части КИМ ОГЭ по физике, подробно разобрал все этапы подготовки

- **МЫЛЬНИКОВУ Н.В.**, которая обобщила свой опыт работы подготовки к ОГЭ по физике. Представила порталы, которые помогают подготовить обучающихся к успешной сдаче.

По второму вопросу:

- **ЗЫРЯНОВУ Ю.С.**, которая озвучила анализ типичных ошибок обучающихся 9-х классов по математике и информатике и отметила, что у обучающиеся при выполнении заданий базового уровня испытывают затруднения в применении основных понятий, свойств и формул, что говорит о недостаточном внимании, уделяемом формированию алгебраических понятий при изучении курса алгебры в основной школе.

При выполнении заданий повышенного уровня сложности выпускники демонстрируют низкую алгебраическую культуру на повышенном уровне. В работах обучающихся прослеживается слабое знание теории, геометрических формул, а также непоследовательность в рассуждениях и неаккуратность в оформлении. Со стороны обучающихся причины сохранения низкого качества знаний обусловлены низким уровнем развития навыков самостоятельной работы, недостаточным формированием вычислительных навыков, низкой мотивированностью некоторых учащихся к обучению.

В Октябрьском районе в экзамене по информатике в форме ОГЭ в 2022 году приняли участие - 128 учащихся из 13 школ. Средний балл составил 3,15, при успеваемости 91%. При выполнении заданий значительная часть ошибок экзаменуемых обусловлена недостаточным развитием у них таких метапредметных навыков, как внимательное чтение условия задания, способность к критическому анализу собственного ответа в ходе самопроверки. Основной резерв улучшения результатов сдачи экзамена для большинства учащихся, выбирающих ОГЭ по информатике и ИКТ, состоит в более качественном выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности, требующих глубокого понимания основ предмета и умения их применять как в стандартной, так и в новой для экзаменуемого ситуации.

- **АМИРОВА А.М.**, подробно раскрыла метод погружения при подготовке к ОГЭ по математике и поделилась с участниками методическими находками.

В ходе обсуждения распространенных ошибок участники заседания вынесли ряд предложений по повышению результативности участия обучающихся в ГИА по физике, математике и информатике:

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) организовать:

2.1. Создание районной методической копилки с возможностью ее онлайн-пополнения, включающей материалы по подготовке к ОГЭ по физике, математике и информатике и ссылки на полезные цифровые ресурсы.

Срок исполнения: до 27 мая 2022 года

2.2. Организация мастер-классов учителей физики, математики и информатики, чьи обучающиеся показывают высокие результаты в очном формате с обменом практическим опытом.

Срок исполнения: постоянно

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить проведение школьного методического заседания учителей по предметам с разбором типичных ошибок, допущенных при проведении репетиционного экзамена по биологии.

3.2. В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации систематически проводить пробные контрольные (диагностические) работы, ориентированные на спецификацию реальных экзаменов, с последующим анализом результатов, выявлением пробелов в подготовке обучающихся и их устранение.

4. Учителям физики, математики и информатики:

4.1. Обеспечить применение практики смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности: анализировать текстовые задачи, составляя различные математические модели, обращая внимание на практико-ориентированные задания.

4.2. Использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ, предложенных в рамках Заседания.

4.3. Обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний, не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов.

4.4. Для обеспечения понимания привлекать наглядные средства (координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными).

4.5. Формировать у учащихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

4.6. Применять в обучении дифференцированный подход: со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности различными приемами и способами; составить индивидуальный образовательный маршрут.

Сконцентрировать свои усилия в учебном процессе на формирование у слабых учащихся базовых математических умений, необходимых для продолжения их дальнейшего образования, а у сильных учащихся развивать умения решать задачи повышенного и высокого уровней сложности;

4.7. Тренировать учащихся, постепенно увеличивая объём и сложность заданий, постепенно увеличивая скорость их выполнения, направляя их на поиск оптимальных путей решения математических задач.

4.8. Использовать при подготовке учащихся к ГИА новые формы и методы работы с дидактическим материалом; тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры и т.д.. Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

4.9. Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, тренировочные тесты проводить по каждой теме с ограничением времени.

4.10 Моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

4.11. Развивать и совершенствовать использование учащимися математического языка (необходимо при записи решений 2 части).

4.12. Совершенствовать методический инструментарий, используя задачи не только как средство отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средство формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся (рассматривать решение сложных задач, решать одну задачу несколькими способами).

4.13. Использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ОГЭ, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ОГЭ).

4.14 В условиях внешней (государственной) аттестации на этапах завершения получения образования (9 и 11 классы) продумывать методику повторения, обобщения и систематизации изучаемого и изученного материала и осуществлять целенаправленную подготовку учащихся на основе использования открытого банка заданий ОГЭ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена; демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 г.; спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ в 2022 г.

Срок исполнения: постоянно.

Голосовали: «за» - единогласно

Председательствующий

Наталья Анатольевна Пожарницкая